

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO EXCHANGE*
BERBASIS LKS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII di SMP N 2 Geyer Kabupaten
Grobogan Tahun Ajaran 2012/2013)**

S K R I P S I

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun oleh:

DIAN PUSPITASARI

A 410 080 019

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO EXCHANGE*

BERBASIS LKS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK

MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII di SMP N 2 Geyer Kabupaten
Grobogan Tahun Ajaran 2012/2013)**

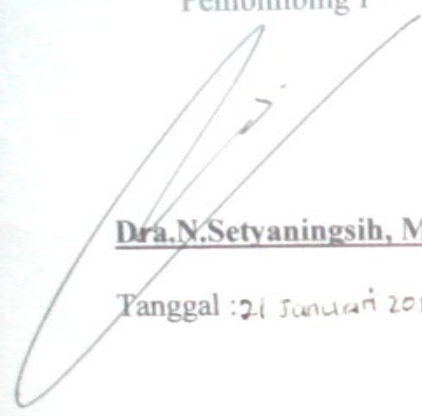
Diajukan Oleh :


DIAN PUSPITASARI

A 410 080 019

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Dra. N. Setyaningsih, M.Si
Tanggal : 21 Januari 2013

Pembimbing II

Dra. Sri Sutarni, M.Pd
Tanggal : 7 Januari 2013

PENGESAHAN
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO EXCHANGE*
BERBASIS LKS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK
MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII di SMP N 2 Geyer Kabupaten
Grobogan Tahun Ajaran 2012/2013)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

DIAN PUSPITASARI

A 410 080 0019

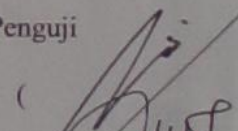
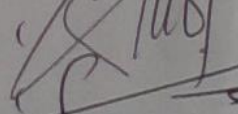
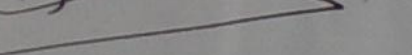
Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si
2. Dra. Sri Sutarni M.Pd
3. Dr. Sumardi, M. Si

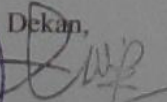
()
()
()

Surakarta, Februari 2013

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



Dekan,


Drs. H. Sofyan Amif, M.Pd

NIK : 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



Dian Puspitasari

A 410 080 019

Motto

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap".

(QS. Al Insyirah: 6-8)

"Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang - orang yang sabar. "

(QS. Al Baqarah: 153)

"Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik. "

(Evelyn Underhill)

"Genius adalah 1 % inspirasi dan 99 % keringat. Tidak ada yang dapat menggantikan kerja keras "

(Penulis)

Semangat dan ketekunan adalah kunci sebuah kesuksesan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dalam hasil karya ini, kupersembahkan untuk:

Ibu (Nunuk Haryani) dan Ayahku (Mudjiono, S.Pd) Tercinta

*Terima kasih yang tiada henti-hentinya atas doa, kasih dan sayang, pengorbanan, serta perjuangan yang sudah ibu dan ayah berikan. Semoga setiap tetes keringat yang mengalir demi memperjuangkan putra-putri ibu dan ayah, mendapat ridho dari Allah SWT.
Semoga hasil karya ini menjadi awal untuk membahagiakan ibu dan ayah.*

Adikku Fajar Haryono Putro Tersayang

*Yang memberiku semangat untuk menjadi diri yang lebih baik, yang dapat dicontoh oleh kalian.
Semoga hasil karya ini bisa menjadi semangat agar kalian bisa menjadi diri yang lebih baik dan membahagiakan ibu dan ayah kelak.*

Seseorang Yang Menjadi Penyemangatku

Bayu Djati Triyono, S.Pd, terima kasih buat semangat yang selama ini sudah diberikan semoga Allah menjaga kebersamaan kita dan rencana-Nya untuk kita merupakan sesuatu yang terbaik untuk masa depan kita.

Sahabatku

Buat my best friend (Dina, hendra, ersam, dan Afid), anak-anak kos (Aris, irma, indri, dan rina) terima kasih atas bantuan, semangat dan nasehat dari kalian semua.

Teman-teman FKIP math kelas A '08

Terima kasih atas kebersamaan kalian selama ini, semoga kelak kita bisa sering berkumpul lagi di lain waktu.

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil‘alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “ PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO EXCHANGE* BERBASIS LKS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA “ dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini dan selaku Pembimbing II yang telah memberikan pemikiran, pengarahan dan bimbingan sehingga memperlancar penulisan skripsi ini hingga skripsi ini dapat terselasaikan dengan baik.

3. Ibu Dra. N. Setyaningsih M.Si selaku dosen pembimbing I sekaligus pembimbing akademik terima kasih atas segala waktu yang telah diberikan memberikan bimbingan, petunjuk dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Duminingsih, S.Pd, M.Pd , selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Geyer, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Bapak Amin Susilo, S.Pd, selaku guru bidang studi SMP Negeri 2 Geyer yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 2 Geyer yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Definisi Istilah.....	8
1. Kreativitas Belajar	8
2. Strategi Pembelajaran <i>Rotating Trio Exchange</i>	8

BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Hasil Penelitian Yang Relevan	10
B. Tinjauan Teori.....	12
1. Peningkatan	12
2. Kreativitas Belajar Matematika.....	13
a. Pengertian Kreativitas	13
b. Aspek – aspek Kreativitas	14
3. Pembelajaran Matematika	16
4. Strategi Pembelajaran <i>Rotating Trio Exchange</i>	17
C. Kerangka Berfikir	19
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
1. Tempat Penelitian.....	24
2. Waktu Penelitian	24
C. Subyek Penelitian	25
D. Rancangan Penelitian.....	25
1. Dialog Awal.....	28
2. Perencanaan Tindakan.....	28
3. Pelaksanaan Tindakan	33
4. Observasi	34
5. Refleksi.....	35

6. Evaluasi	35
E. Metode Pengumpulan Data.....	36
1. Metode Pokok.....	36
2. Metode Bantu	37
F. Instrumen Penelitian	39
1. Pengembangan Instrumen	39
2. Validitas Data	40
G. Teknik Analisis Data	40
H. Indikator Kinerja.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Profil Tempat Penelitian	43
B. Deskripsi Data.....	44
1. Kondisi awal.....	44
2. Putaran I.....	45
3. Putaran II	50
4. Putaran III.....	55
C. Hasil Penelitian	60
D. Pembahasan	62
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	66

C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan variabel – variabel yang diteliti	12
Tabel 3.1	Kegiatan penelitian tahun ajaran 2012/2013.....	25
Tabel 4.1	Data peningkatan kreativitas belajar matematika	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema kerangka pemikiran	21
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Modifikasi dari Kemmis & Mc Taggart (Utama, 2000: 92)	27
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Kreativitas Belajar Siswa	62

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *ROTATING TRIO EXCHANGE* BERBASIS LKS DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII di SMP N 2 Geyer Kabupaten
Grobogan Tahun Ajaran 2012/2013)

Dian Puspitasari, A 410 080 019, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 70 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas belajar matematika pada siswa setelah menggunakan strategi pembelajaran *Rotating Trio Exchange* berbasis LKS di SMP Negeri 2 Geyer kelas VII C yang jumlah siswanya 31. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi sebagai metode pokok, serta metode bantu yang meliputi catatan lapangan, wawancara, dokumentasi dan metode tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menyimpulkan terdapat peningkatan kreativitas belajar matematika menggunakan strategi pembelajaran *Rotating Trio Exchange* meliputi : 1) mengajukan pertanyaan sebelum tindakan 16,13 % dan setelah tindakan menjadi 74,19 %, 2) menjawab pertanyaan sebelum tindakan 9,68 % dan setelah tindakan menjadi 80,65 %, 3) mengerjakan soal sebelum tindakan 19,35 % dan setelah tindakan menjadi 90,32 %, 4) menyanggah pendapat atau ide teman sebelum tindakan 6,45 % dan setelah tindakan 70,97 %.

Kata kunci : *kreativitas, belajar, rotating trio exchange*.